



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ
с. Абзаково
Тухватуллина Р.С.

**Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе
по реализации рабочей программы воспитания
в МОБУ СОШ с. Абзаково
за 2025-2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Она составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем - гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися МОБУ СОШ с. Абзаково личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

2. Структура школьной воспитательной службы:

Педагогический совет школы - 30
Методист – 1
Советник директора по воспитанию – 1 чел (0,5 ст).
Социальный педагог – 2 чел (0,5 ст+0.5 ст.)
Педагог-библиотекарь - 1
Педагог-организатор – 2 чел (0,5 ст+0,5 ст)
Педагог-психолог – 1 чел (1 ст.)

Число классных руководителей 19 (19 классов):
начальное звено-7,
среднее звено-10,
старшее звено-2.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК в истекшем периоде 2025 – 2026 учебного года осуществлено 7 тематических проверок:

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь – проверка документации классных руководителей по профилактике безопасности дорожного движения, посещение классных часов по тематике ПДД;

- проверка организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими в группе риска и на профилактических учетах;

- посещение классных часов рамках реализации модуля "Профилактика и безопасность";

ноябрь – проверка реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- проверка реализации модуля «Урочная деятельность»;

декабрь – проверка реализации модуля «Взаимодействие с родителями»;

- проверка деятельности Центра детских инициатив.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

3. Цель воспитания:

для начального общего образования

- Формирование основ гражданской идентичности
- Развитие нравственных качеств
- Заложение базовых знаний и умений
- Создание мотивации к обучению
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование культуры здорового образа жизни

для основного общего

- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности
- Формирование общей культуры
- Социализация личности
- Развитие познавательных и творческих способностей
- Профессиональное самоопределение
- Укрепление физического и духовного здоровья

для среднего общего

- Подготовка к самостоятельной жизни

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию
- Развитие профессиональных навыков
- Становление мировоззрения
- Формирование гражданской позиции
- Развитие ответственности за свои поступки
- Подготовка к профессиональному самоопределению

4. Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Воспитательные модули:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

При анализе деятельности классных руководителей в течение учебного года выявлен ряд достижений и недостатков.

Среди достижений:

- качественное проведение 95% классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных и региональных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям составил 78%;
- 97% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах:

1. *Муниципальный конкурс чтецов «Читаем-чувствуем-живём» (Хазырова Виктория, 3 место, Тагирова Сафия, 3 место, Фазылова Амалия, 2 место, Мамлеев Руслан, 1 место).*
2. *Конкурс чтецов «Тукаевские напевы» (республиканский этап 1,2 места)*
3. *Конкурс «Живи, елочка!» (муниципальный этап 3 место)*
4. *Конкурс «Наумы, наумы, экиэт!» (муниципальный этап Ахмедин Абдулла Гран-при, Гумерова Эвилина 2 место, Хайретдинова Элина, 2 место)*
5. *Соревнования по волейболу (команда девочек и мальчиков занимали 1, 2 места в муниципальном этапе).*
6. *Конкурс сочинений «Если б я был Главой» (Хазырова Виктория, 2 место)*
7. *Региональный этап Международного фестиваля по робототехнике «Робофинист 2026» (Шукубаев Салават 2 место, Агилов Батырхан 3 место).*

8. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (региональный этап, Янтусов Равиль 2 место).
9. Республиканский конкурс творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан среди 1-11 классов, посвященного Году единства народов России (муниципальный этап Шукубаева Фируза, 1 место).
10. Муниципальные соревнования по робототехнике «BelorRobo», посвященных Году большой и дружной семьи (Яласов Гайсар, 1 место, Ишмурзина Илюза, 1 место, Агилов Батырхан 1 место, Валеев Дим, Шукубаев Салават 2 место).
11. Первенство муниципального района Белорецкий район по борьбе на поясах (Нугаманов Рамзиль, Ахмедьянова Сабина 1 места, Мансурова Азалия, Хилалова Наилья 3 места).

Среди выявленных недостатков:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- 55% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематики;

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. Налажено тесное взаимодействие педагогов и родительской общественности.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Разнообразить формы проведения мероприятий, используя активные формы.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю).
4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. Повысить процент участия обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и проектах.

2. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Школа России, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РГМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Зум», «Инфоурок», ведут активно для участников образовательного процесса блоги, группы классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Здоровое питание» КВД «Биатлон»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Спортивные соревнования: пионербол, футбол «веселые старты», лыжные гонки, «Папа, мама, я», сдача ГТО (в рамках КММ);
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Разговоры о важном» КВД «Планета поделок»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «День РБ», «Новогодний калейдоскоп», «Открытие дней памяти А.Лутфуллина», «Закрытие дней памяти А.Лутфуллина» и другие; - Всероссийские, республиканские, муниципальные конкурсы «Назаровские чтения», «Мустаевские чтения», муниципальный конкурс чтецов и др.; - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских, спектаклей, музеев.
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления; КВД ТРИЗ «Профессии будущего» КВД «Орлята России»

		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Городской конкурс онлайн викторина «Остановим СПИД вместе». Классные часы: «Алкоголизм. Секреты манипуляции». - Акция «Кормушки для птиц»; - Трудовые десанты.
1.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Физика для чайников» КВД «Функциональная грамотность» КВД «Шахматы»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Олимпиада на Кубок Гагарина - Зональный конкурс исследовательски, научных работ «Европа-Азия»; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»; - Предметные недели;
2.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия;
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городская олимпиада по краеведению; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народного творчества; - Акции «Организуя свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; - Проект «День Победы».

Курсы внеурочной деятельности для уровня ООО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Физическая культура»
		<i>Несистемные</i>	Конкурс рисунков «Мы

		<i>внеурочные занятия</i>	выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки (в рамках КММ);
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Музейное дело» КВД «Черчение» КВД «Технология моды» КВД «Школьный театр»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «День РБ», «Новогодний калейдоскоп», «Открытие дней памяти А.Лутфуллина», «Заккрытие дней памяти А.Лутфуллина» и другие; - Всероссийские, республиканские, муниципальные конкурсы «Назаровские чтения», муниципальный конкурс чтецов и др.; - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских, спектаклей.
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления; КВД «Профориентация» КВД «Разговоры о важном»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городской конкурс «Знать, чтобы жить. Профилактика ВИЧ и СПИДа». - Городской конкурс «Алкоголизм. Секреты манипуляции». - Акция «Кормушки для птиц»; - Трудовые десанты.
4.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Робототехника» КВД «3 D моделирование и прототипирование» КВД «Виртуальная реальность» КВД «Дроны» КВД «Функциональная грамотность» КВД «ЧПУ»

			КВД «Черчение»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Олимпиада на Кубок Гагарина - Зональный конкурс исследовательски, научных работ «Европа-Азия»; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»; - Предметные недели; - Проектные сессии.
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Разговоры о важном» Классные часы и другие внеклассные мероприятия КВД «Планета поделок»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городская олимпиада по краеведению; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народного творчества; - Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; - Проект «День Победы».

Курсы внеурочной деятельности для уровня СОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Физическая культура» КВД «Волейбол»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки (в рамках КММ);
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Семьеведение»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «День РБ», «Новогодний калейдоскоп»,

			«Открытие дней памяти А.Лутфуллина», «Закрытие дней памяти А.Лутфуллина» и другие; - Всероссийские, республиканские, муниципальные конкурсы «Назаровские чтения», муниципальный конкурс чтецов и др.; - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских, спектаклей.
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления; КВД «Функциональная грамотность» КВД «Волонтеры» КВД «Профориентация» КВД «Педагогический класс»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Городской конкурс «Алкоголизм. Секреты манипуляции»; «Линия жизни». - Акция «Кормушки для птиц»; - Трудовые десанты.
4.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Занимательная математика» КВД «Занимательная физика» КВД «Занимательная информатика» КВД «Занимательная химия» КВД «Индивидуальный проект» КВД «Робототехника»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Олимпиада на Кубок Гагарина - Зональный конкурс исследовательски, научных работ «Европа-Азия»; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»; - Предметные недели; - Проектные сессии.
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городская олимпиада по краеведению;

		занятия	- Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народного творчества; - Акции «Организуем свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; - Проект «День Победы».
--	--	---------	---

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Работа с родителями»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала в 2025-2026 учебном году использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025-2026 учебного года проведено 72 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне. Посещаемость родительских собраний за 2025-2026 учебный года составила 61%, что выше по сравнению с прошлым годом.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (посещение «Республиканских открытых дверей по питанию»).
- Посещение секций на базе школы.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение 2025-2026 учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

За 2025-2026 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания на темы:

- «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025-2026 учебный год»;
- «Взаимодействие семьи и школы по профилактике противоправных проступков несовершеннолетних».

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Осенней ярмарки в День РБ, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и Дня Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

5. Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре 2025 года в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025-2026 учебном году проведено 4 заседания ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В 2025-2026 учебном году школьным ученическим самоуправлением на высоком уровне были организованы следующие мероприятия:

- акция «Благодарю» ко Дню Учителя;
- акция «Любимый папа» ко Дню отца»;
- акция «Любимой маме» ко Дню матери;
- конкурс рисунков ко Дню Учителя «Портрет учителя»;
- круглый стол «Закон и подросток»;
- акция «Твори добро»;
- акция «СВОих не бросаем»;
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- КТД «Новогодняя мастерская».
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- тематическая программа «День неизвестного солдата».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работа школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год стала достаточно результативной. Деятельность классных Активов следует считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.
2. Школьному ученическому Активу запланировать на 2026-2027 учебный год обучающие встречи для классных Активов.
3. Наладить активную работу и взаимодействие с активом «Движения Первых».

6. Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы являются задействованы все педагоги МОБУ СОШ с. Абзаково: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь 2025 года проводились экскурсии в профессиональные учреждения.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9 классе: «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» и «Формировании профессионального будущего выпускника» в 11 классе (декабрь 2025 г). Организация встреч обучающихся с их родителями -

представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами, сотрудниками МЧС, библиотекарем, сотрудниками воинской части). С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Вариативные модули:

1. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МОБУ СОШ с. Абзаково проводятся общие внешкольные мероприятия. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Учителя, Дни памяти Ахмата Лутфуллина, Легкоатлетическая эстафета памяти Амирхана Харисова.

Совместно с медицинскими специалистами Абзаковской амбулатории в 2025-2026 учебном году проведено 2 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, лекция.

Также, данный модуль в МОБУ СОШ с. Абзаково реализуется через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2025-2026 учебном году ребята посетили Белорецкий краеведческий музей, Пожарную часть с. Абзаково, Водонапорную башню г. Белорецк, парк «Шагни за горизонт», выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города и села.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых ГДК г. Белорецк, СДК с. Абзаково. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении не полный охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Вывод: низкий охват обучающихся 8-х классов, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся 8-х классов. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

2. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 255 обучающихся;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 15 обучающихся.
- программа для 1-4 классов «Орлята России» (90 обучающихся).
- Отряд «Юные инспектора дорожного движения» (учащиеся 7а класса, 10 обучающихся)
- Отряд «Волонтеры» (учащиеся 8а класса, 17 обучающихся)
- Отряд «Юные пожарные» (учащиеся 6а и 6б класса 10 обучающихся)

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

- Всероссийской акции «Талисман добра»;
- Всероссийской акции «Доброе дело»;
- «Киноуроки Первых»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Участники отряда «Юнармия» в течение 2025-2026 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Выводы: 100% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения первых».

6. Охват обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (данные по школе)

Дополнительное образование является неотъемлемой частью единого образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

На базе МОБУ СОШ с. Абзаково активно работают секция «Курэш», посещают около 30% обучающихся, а также секция «Сноуборд» посещают 22 обучающихся. Воспитанники занимают призовые места в соревнованиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского уровней.

В системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан» опубликована 1 программа по ПДД «Безопасность на дорогах», охват 219 обучающихся.

Выводы по итогам 2025-2026 учебного года:

1. Воспитательную работу коллектива МОБУ СОШ с. Абзаково в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной.

2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой направленностей на различных уровнях.
3. Процент включенности педагогов в реализацию программы воспитания составляет 100%.
4. Выявлены некоторые недостатки в работе школьного ученического самоуправления (на уровне класса).
5. Высокий уровень взаимодействия школы с родительской общественностью.
6. Всеми классными руководителями ведется отчетная документация, подтверждающая проведенную воспитательную работу с классом.

Рекомендации:

1. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии «Движение Первых».
2. Актуализировать работу по оформлению учащимися Пушкинской карты.

Воспитательные задачи на 2026–2027 учебный год

1. Развивать систему профессионального самоопределения обучающихся через организацию профориентационных встреч с представителями различных профессий, а также расширение практики посещения предприятий и организаций.
2. Продолжить системную работу по патриотическому воспитанию обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
3. Формировать активную жизненную позицию школьников посредством вовлечения их в творческую, проектную и конкурсную деятельность различного уровня.
4. Усилить роль ученического самоуправления, развивая инициативность, самостоятельность и ответственность обучающихся, а также обеспечивая условия для их социальной самореализации.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширяя спектр доступных образовательных и досуговых программ с учетом интересов обучающихся и родителей.
6. Продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни и профилактике правонарушений и асоциального поведения.
7. Развивать экологическое воспитание, формируя бережное отношение к окружающей среде через участие в природоохранных акциях, проектах и практической деятельности на уровне гимназии и местного сообщества.